

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"ЦВЕТАН СПАСОВ"**



гр. Плевен, ул. Иван Вазов №15
e-mail: ou_tsvetanpasov@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:.....

Годишен план:

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

НА ВТОРА СБОРНА ГРУПА В V "А" и V "В" и V "Г" КЛАС

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно основание

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена съгласно Закона за предучилищно и училищно образование. Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, Държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие и Държавния образователен стандарт за финансиране на институциите.

2. Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от V клас в ОУ „Цветан Спасов“, гр. Плевен, с оглед подобряване качеството на образователно–възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности на учениците.

3. Задачи

3.1. Организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците;

3.2. Правилното и трайно усвояване на учебния материал при самоподготовката чрез:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

II. ИЗИСКВАНИЯ

1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден (ЦДОУД)

1.1. В ОУ „Цветан Спасов“, гр. Плевен, след съгласуване с финансиращия орган при наличие на необходимите санитарно–хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от V клас се осъществява целодневна организация на учебния ден.

1.2. Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебна година, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование чл.3 т.1, чл.4 т.1 и т.2 и чл.5.

1.3. При целодневна организация, съгласно чл.6 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование, задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, занимания по интереси, организиран отход и физическа активност.

1.4. Часовете по задължителните учебни предмети се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка – след обяд.

1.5. Брой на групите за ЦДОУД и брой на учениците в тях:

- Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл.100 т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември.

• Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:

- минимален норматив – 16 ученици;

- максимален норматив – 25 ученици.

- Броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, като се раздели броят на учениците на норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи.

- Нова група се образува при остатък 16 и повече ученици.

- При определяне броя на групите нормативът за максимален брой може да бъде завишен, но не с повече от 10 %.
- При недостатъчен брой ученици за образуване на групи при спазване на норматива за максимален брой, две групи се формират при минимален брой 16 ученици във всяка от тях.
- ПИГ се разформират по време на учебните занятия, когато броят на учениците се намали под норматива за минимален брой.

1.7. Отсъствия:

- При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага чл.53 и чл.54 от Наредбата за приобщаващо образование:

Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини в следните случаи:

- по медицински причини – за което се представя електронен медицински документ до 3 учебни дни след връщането си в училище, издаден от общопрактикуващ лекар или от лекар в лечебно заведение;
- поради участие в други дейности извън процеса на училищното образование, като състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, при представяне на документ от спортния клуб, в който ученикът членува, от организаторите на дейностите, от институцията, от името на която участва в тях, и след потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- до 15 учебни дни в една учебна година с мотивирано заявление от родителя до класния ръководител, но не повече от 5 дни наведнъж (ПМС 50/13 март 2024 г. за изменение на Наредбата за приобщаващото образование)
- Когато ученикът отсъства от училище един учебен ден и отсъствието не е по някоя от уважителните причини, класният ръководител е длъжен да уведоми родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето с писмо, по имейл или в телефонен разговор и да обсъди с него възможностите за отстраняване на причините за отсъствията.
- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия брой часове, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят подава

информация до Директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

- В случай че родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, ще отсъства от настоящия си адрес за срок, по-голям от един месец, той уведомява писмено директора на училището, като посочва лице, което ще контактува с училището за времето на отсъствието му по всички въпроси, свързани с училищното образование, с изключение на отписването на ученика от училището или промяната на формата на обучение на ученика.

2. График (седмично разписание) на часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦДОУД)

2.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от Директора не по-късно от 3 дни преди започване на всеки учебен срок.

2.2. Часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) са с продължителността на учебни часове в съответствие с чл.7 т.1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование:

– в група ЦДОУД V, VI и VII клас – четиридесет минути. /40 мин./

2.3. Времето, определено за междучасия, не се включва в продължителността на часовете за организиран отдых и физическа активност.

2.4. В следобедните учебни часове са включени следните режимни моменти:

- Обяд и организиран отдых и физическа активност – 2 учебни часа
- Самоподготовка – 2 учебни часа
- Занимания по интереси – 2 учебни часа.

2.5. Разпределение на часовете на втора сборна група ЦДОУД в V клас за I срок:

1 час: Организиран отдих и обяд:

12.25-13.20 ч. в понеделник ,вторник, четвъртък и петък

13.20-14.10 ч. в сряда

2 час: Организиран отдих и обяд:

13.20-14.00 във вторник, четвъртък и петък

14.10-14.50 в сряда

13.20-14.10 в понеделник

3 час: Самоподготовка

14.00-14.40 ч. във вторник, четвъртък и петък

14.50-15.30 ч. в сряда

14.10-14.50 в понеделник

4 час: Самоподготовка

14.50-15.30 ч. във вторник, четвъртък и петък

15.00-15.40 ч. в понеделник

15.40-16.20 ч. в сряда

5 час: Занимания по интереси

15.40-16.20 ч. във вторник, четвъртък и петък

15.50-16.30 ч. в понеделник

16.30-17.10 ч. в сряда

6 час: Занимания по интереси

16.30-17.10 ч. във вторник, четвъртък и петък

16.40-17.20 ч. в понеделник

17.20-18.00 ч. в сряда

2.6. За учебната 2026-2027 година са сформирани 2 сборни групи в пети клас:

- Първа сборна група – 5„Б“ и 5 „Д“

- Втора сборна група – 5 „А“, 5„В“ и 5„Г“

3. Норми на преподавателска работа

3.1. Нормата за преподавателска работа на учителя в ЦДОУД е 30 /тридесет/ часа.

4. Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦДОУД

4.1. Обяд и организиран отдых и физическа активност

- Чрез тези часове се цели разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

- Провеждат се в училищния стол, физкултурните салони, библиотеката, мултимедийните кабинети и спортните площадки.

4.2. Самоподготовка

- Основните цели на тези часове са:
- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

4.3. Занимания по интереси

Провеждат се на групи по паралелки или сборни групи от различни класове.

Включват:

1. Дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения, изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство;
2. Дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
3. Обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл.85, ал.3 ЗПУО. Чл.21.

Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми - клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и други.

Включват следните направления:

1. Наука - 2 часа седмично
2. Занимателни игри - 2 часа седмично
3. Образователни игри - 2 часа седмично

4. Изкуство - 2 часа седмично

5. Спорт - 2 часа седмично

Имат за цел, чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:

- да предотвратят преумората ;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.

- Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.

- Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

5. Изисквания към учителите за работа в групите при ЦДОУД

5.1. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦДОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдават спазването на здравно–хигиенните норми и изисквания.

5.2. Учителите при ЦДОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и разотиването на учениците.

5.3. Учителят при ЦДОУД трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

5.4. С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

5.5. Учителите при ЦДОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

5.6. При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:

- използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;

- създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;

- извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;

- участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата при ЦДОУД.

5.7. За да осъществяват ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да:

- организират, направляват и контролират ефективно възпитателно-образователния процес;

- създават позитивна възпитателна и учебна среда;

- насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.