

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"ЦВЕТАН СПАСОВ"**



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЦВЕТАН СПАСОВ“

град Плевен, ул. "Иван Вазов" № 15, 064/823367, info-1500129@edu.mon.bg

ПЛАН

за дейностите за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст за уч. 2026/2027 г.

I. Контекст

Постигането на възможно най-пълнен обхват на учениците, подлежащи на задължително образование и провеждането на политики за повишаване качеството на образованието и предотвратяването на отпадането от училище е сред основните приоритети на държавната образователна политика. Закономерно и обосновано е той да бъде сред водещите задачи и на всяка образователна институция.

За да можем да постигнем целите на образованието, учениците трябва да бъдат в училище. В колкото в по-голяма степен ограничим рисковите фактори и пречките пред редовното посещение на училище, толкова с по-голям процент на сигурност можем да се надяваме на пълноценна личностна и житейска реализация на нашите ученици в дългосрочен план.

Средство с голям потенциал за превенция е създаването на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща и/или допълнителна подкрепа на учениците за пълноценното им включване в училищния живот. На ниво училище е важно да бъдат активизирани всички ресурси за създаване на пълноценни и мотивиращи условия, които да гарантират пълноценно физическо, психично и социално развитие на учениците.

За постигането на ефективност и резултатност в дейността на образователната институция са важни, както осмислената и задълбочена дейност на всеки отделен педагогически специалист, така и връзките и взаимодействията вътре в училището и на образователната институция с всички заинтересовани страни. Необходима е оптимална организация и синхрон на усилията.

Преглед и изводи относно осъществените дейности за обхват и предотвратяване на отпадането от училище през предходната учебна година:

В резултат на усилията на педагогическите специалисти, засиления контрол от училищното ръководство, активното сътрудничество с родителите в ОУ „Цветан Спасов“, няма няма отпаднали ученици или ученици с голям брой неизвинени отсъствия.

II. Основни приоритети за учебната година

1. Подобряване на взаимодействието с родителите на учениците с цел мотивирането им за осигуряване на редовното и трайно посещение на учениците в училище.
2. Осигуряване на реални и действени форми за обща и/или допълнителна подкрепа на всички ученици, в т.ч. учениците в риск от отпадане от училище.

III. Планирани дейности през уч. 2026/2027 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Забележка
1	2	3	4	5
1. Ежедневно проследяване на отсъствията на учениците и своевременно информиране на родителите от класните ръководители с цел превенция в случаите на отсъствия на ученици по неуважителни причини	През учебната година	Класни ръководители, директор	% неизвинени отсъствия	
2. Въвеждане на регистър на ученици в риск от отпадане от училище. Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай	15.10	психолог	Въведен регистър, планирани дейности	
3. Осигуряване на условия и ресурси за разширяване обхвата на учениците, включени в целодневна организация на учебния ден	15.09	директор, класни ръководители	Дял на обхванатите в група за ЦДУД (брой и % на ученици, застрашени от отпадане записани в ЦОУД спрямо общия брой включени в група за ЦОУД)	
4. Осигуряване на възможност за включване в занимания по интереси	10.10	класни ръководители	Дял на обхванатите в групи за занимания по интереси (брой и % на ученици, застрашени от отпадане включени в занимания по интереси спрямо общия брой записани в групи за ЗИ)	
5. Посещения на домовете на учениците, допус-	до два пъти в учебен	участници в екипите за об-	Извършени посещения, изведени	

кащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия	срок	хват	ефективни и резултатни мерки	
6. Съвместни дейности с Училищния ученически съвет: реализиране на дейности за включване в образователния процес на ученици с голям брой отсъствия и тяхната подкрепа. Определяне на наставници/ментори на учениците в риск	месечно	класни ръководители, психолог	Реализирани дейности, определени наставници/ментори, подпомогнати ученици в риск	
7. Ежеседмично уведомяване на родителите на учениците в риск от отпадане за успех, отсъствия и различни прояви.	Ежеседмично	класни ръководители	Кореспонденция, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи	
8. Координация при провеждане на диагностика на обучителните затруднения на учениците в риск, при определяне на дейностите за обща подкрепа и при тяхното реализиране	постоянен	учители по предмети, класни ръководители, координатор	Проведени входящи нива и диагностика, със съответен инструментариум	
9. Разширяване на възможностите за допълнително обучение по български език за учениците, завърнали се от чужди държави, (допълнително обучение и консултации по БЕЛ)	постоянен	учители по БЕЛ, класни ръководители	Проведени допълнителни учебни часове	
10. Включване на ученици, допуснали голям брой отсъствия и застрашените от ранно напускане на училище, в планирани дейности на институцията и ангажирането им в празничния и спортния календар на училището	постоянен	класни ръководители	Включени ученици в риск от отпадане в училищни дейности и мероприятия	
11. Провеждане на тренинги за развитие на	м. ноември и м. март	психолог	Проведени тренинги	

социални умения и компетентности у учениците				
12. Кариерно ориентирани и консултирани на учениците от VII клас за осигуряване на плавен преход между образователните етапи и степени на образование (работа за развитие на умения за социално включване, планиране и мобилност)	целогодишно	класни ръководители, психолог, Център за кариерно ориентирани	Консултирани ученици и родители, проведени форми за кариерно ориентирани	

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Изпълнението на планираните мерки и дейности изисква ефективно сътрудничество между всички педагогически специалисти в училището, както и осъществяването на системни връзки и съвместни дейности с представителите на общината, дирекция „Социално подпомагане“, МВР, обществени възпитатели и МКБППМН, представители на социални услуги – центрове за обществена подкрепа, центрове за социална превенция и др.

V. Очаквани резултати. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

Планираните дейности за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от училище на ученици в задължителна училищна възраст са част от мерки и отговорности на заинтересовани институции, които в тяхната съвкупност се очаква да доведат до подобряване на обхвата и включването в образователната система и ограничаване на ранното отпадане.

Конкретни очаквани резултати от дейностите за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на ученици от училище:

1. Повишаване мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните занятия, успех и постижения.
2. Намаляване броя на отсъствията от училище.
3. Приобщаване на учениците към училищния живот.

Проследяване на изпълнението и на резултатите от предприетите мерки и дейности за преодоляване отсъствието на учениците по неуважителни причини, както и за отпадането от училище пред педагогическия съвет на училището се докладва от заместник-директора по учебната дейност или от психолога.

Планът е приет на заседание на педагогическия съвет- Протокол № 11/10.09.2026 г. и утвърден със заповед №РД-14-592/11.09.2026 г. на директора.