



Съфинансирано от
Европейския съюз



В периода от 24.08.2026г. до 28.08.2026г. успешно приключи изпълнението на дейностите по

**Проект № BG05SFPR001-2.004-0001 „Образователни маршрути в България“
по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г., съфинансирана от Европейския съюз.**

В резултат от реализирането на образователния маршрут учениците получиха възможност за учене чрез преживяване и пряко взаимодействие с културно-исторически, археологически, природни и етнографски обекти, което допринесе за разширяване и задълбочаване на знанията им по различни учебни предмети.

1. Образователни резултати

- Обогатени и надградени са знанията на учениците за историята и археологическото наследство на България чрез посещението на Национален парк-музей „Шипка“, Археологическия музей в Созопол и Археологическия музей в Несебър.
- Учениците затвърдиха знанията си за значими исторически събития, личности и периоди от развитието на България, като ги свързаха с конкретни исторически места и музейни експозиции.
- Формирани са по-задълбочени представи за географските особености на Черноморското крайбрежие, природните ресурси и тяхното значение за развитието на местните общности.
- Чрез посещението на Музея на солта в Поморие учениците се запознаха с традиционния солодобив, неговото историческо развитие и значението му като поминък и икономическа дейност.
- Разширени са знанията за традиционната архитектура, бит и култура чрез посещенията на Стария град в Созопол, Стария град в Несебър и „Старите поморийски къщи“.
- Учениците откриха връзки между изучаваното в училище и реални обекти, което подпомогна междупредметното интегриране на знанията по история, география, литература, изкуства и технологии.

2. Умения и компетентности

- Развити са уменията за наблюдение, сравнение, анализ и интерпретация на исторически, археологически и културни обекти.
- Усъвършенствани са комуникативните умения чрез участие в беседи, дискусии и образователни дейности с музейни специалисти.
- Развити са уменията за работа в екип, сътрудничество, взаимопомощ и отговорно поведение в групова среда.
- Стимулирани са любознателността, инициативността и способността на учениците да задават въпроси и да търсят допълнителна информация.
- Създадени са условия за развитие на критическо и творческо мислене чрез непосредствено наблюдение и осмисляне на придобития опит.

3. Личностни и социални резултати

- Повишена е мотивацията за учене и интересът към историята, културата, природата и традициите на България.
- Формирано е по-отговорно отношение към опазването на културното, историческото и природното наследство.
- Учениците осъзнаха значението на културната памет и необходимостта от съхраняване на националната идентичност.
- Подоброени са социалните взаимодействия между учениците и е укрепено чувството за принадлежност към училищната общност.
- Създадена е положителна емоционална връзка между учебното съдържание и личния опит на учениците.

4. Качествен ефект от образователния маршрут

Реализираният маршрут превърна учебния процес в активно и лично преживяване, при което учениците имаха възможност не само да получат информация, но и да наблюдават, изследват, задават въпроси, сравняват и осмислят видяното. Посещенията на различните обекти показаха по естествен начин взаимовръзката между история, география, икономика, архитектура, изкуство, етнография и литература.

Образователният маршрут допринесе за повишаване качеството на образователния процес, за практическото приложение на придобитите в училище знания и за формиране на активни, любознателни и отговорни млади хора с отношение към културното и природното наследство на България.

В резултат от реализираните дейности са постигнати основните цели на проекта – разширяване на знанията, формиране на практически умения и компетентности, повишаване на учебната мотивация и изграждане на устойчив интерес към опознаването и съхраняването на българското културно наследство.

